Allah'ın Varlığı ve Birliği

Çalışma Kâğıdı · 30 Soru · Kolaydan Zora

Ad Soyad _____ Sınıf / No _____ Tarih _____

KONU ÖZETİ

- İnsan, duyu organlarıyla çevresini tanır, **aklını** kullanarak düşünür. Hiçbir varlığın kendi kendine ya da tesadüfen var olmadığını fark eder.
- Evrendeki mükemmel düzen, uyum ve denge; her şeyi yaratan ve bu düzeni sürdüren **Allah'ın (cc) varlığının ve birliğinin** delillerindendir.
- Evrende tek bir düzenin olması, bu düzeni kuranın **bir ve tek** olduğunu gösterir. Birden çok yönetici olsaydı evrenin düzeni bozulurdu.
- **Tevhit:** Allah'ın (cc) bir ve tek olduğuna, eşi ve benzeri bulunmadığına inanmak ve ibadeti yalnızca O'na yapmaktır. Tevhit İslam dininin özüdür.
- **Şirk:** Allah'a (cc) ortak koşmak, O'ndan başka bir varlığa ilahlık yüklemektir. Tevhidin tam tersidir.
- Tevhit inancı; Müslümanın Allah'a (cc) bağlılığını, ibadetlerini ve yaşayış biçimini belirler; insanı yalnızca Allah'a (cc) kul olmaya yöneltir.

KOLAY Isınma Soruları (1–10)

1 Aşağıdaki kavramları açıklamalarıyla eşleştiriniz.
1) Tevhit 2) Şirk 3) Akıl
a) Allah'a (cc) ortak koşmak
b) İnsanın düşünmesini, doğruyu yanlıştan ayırmasını sağlayan yetenek
c) Allah'ın (cc) bir ve tek olduğuna inanmak

2 Boşlukları doldurunuz.
a) Allah'ın (cc) bir ve tek olduğuna inanmaya ..... denir.
b) Allah'a (cc) ortak koşmaya ..... denir.
c) Evrendeki düzen Allah'ın (cc) ..... ve birliğinin delillerindendir.

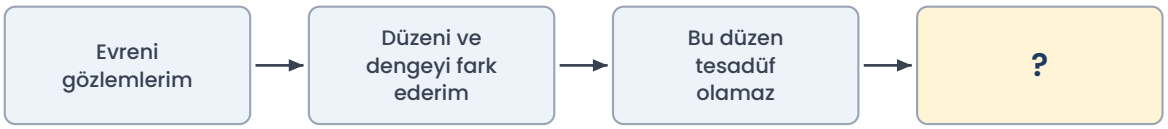
3 Aşağıdakilerden hangisi tevhit inancına **uygundur**?

A) Allah'tan (cc) başka varlıklara ibadet etmek
B) Güneşi ve yıldızları ilah kabul etmek
C) Allah'ın (cc) bir benzeri olduğunu düşünmek
D) İbadeti yalnızca Allah (cc) için yapmak

4 Doğru (D) ya da yanlış (Y) olarak işaretleyiniz.
(…) Tevhit, İslam dininin özüdür.
(…) Evrendeki varlıklar tesadüfen oluşmuştur.
(…) Allah'ın (cc) eşi ve benzeri yoktur.
(…) Şirk, tevhit inancına uygun bir davranıştır.

5 İnsanın evrendeki düzeni fark etmesini sağlayan iki özelliği yazınız.

6 Şemadaki düşünme basamaklarını tamamlayınız. Soru işaretli kutuya hangi sonuç gelmelidir?



7 "Tevhit" kelimesinin anlamını kendi cümlenizle yazınız.

8 Aşağıdakilerden hangisi insanı Allah'ın (cc) varlığını düşünmeye yönelten gözlemlerden biri **olamaz**?

A) Tohumun toprakta filizlenmesi
B) Gece ile gündüzün birbirini izlemesi
C) Bir oyuncağın pilinin bitmesi
D) Yağmurla toprağın canlanması

9 Şirk koşmanın ne anlama geldiğini bir cümleyle açıklayınız.

10 "Evrende tek bir düzen vardır." Bu bilgi Allah (cc) hakkında hangi sonuca ulaşmamızı sağlar?

A) Allah'ın (cc) bir ve tek olduğuna
B) Evrenin kendi kendine oluştuğuna
C) Her varlığın ayrı bir yaratıcısı olduğuna
D) Düzenin zamanla bozulacağına

ORTA Pekiştirme Soruları (11–20)

11 Bir sınıfta iki öğretmen aynı anda farklı kurallar koyup farklı dersler anlatmaya kalksa sınıfta neler olabileceğini düşününüz.
Bu örnekten yola çıkarak evrenin yaratıcısının bir ve tek olmasının önemini açıklayınız.

12 Aşağıdaki ifadelerden hangisi **şirk** anlamı taşır?

A) Allah'ın (cc) verdiği nimetlere şükretmek
B) Bir nesnenin insana fayda ve zarar verecek ilahi bir güce sahip olduğuna inanmak
C) Allah'a (cc) dua ederek yardım istemek
D) Evrendeki düzeni gözlemleyip düşünmek

13 Aşağıdaki cümleleri tevhit inancına uygun (T) ya da uygun değil (U) olarak işaretleyiniz.
(…) Her şeyi yaratan ve yöneten yalnızca Allah'tır (cc).
(…) Güneş canlılara hayat verdiği için ona ibadet edilmelidir.
(…) Allah (cc) hiçbir varlığa benzemez.
(…) İbadet yalnızca Allah (cc) için yapılır.

14 Kavram haritasında Allah'ın (cc) varlığını ve birliğini düşündüren örneklerden biri eksik bırakılmıştır. Boş kutuya uygun bir örnek yazınız.



15 Tevhit inancının bir Müslümanın hayatına etkisini gösteren **iki** davranış örneği yazınız.

16 "İnsan aklını kullanarak evrendeki düzenin bir yaratıcısı olduğunu anlayabilir."
Aşağıdakilerden hangisi bu düşünceyi **destekleyen** bir durumdur?

A) Bir resmi görünce onu bir ressamın yaptığını düşünmek
B) Rüzgârın yönünü tahmin edememek
C) Bir şarkının adını hatırlayamamak
D) Kalabalık bir yerde yolunu kaybetmek

17 Aşağıdaki boşlukları doldurunuz.
İnsanı diğer varlıklardan üstün kılan en önemli özellik ..... sahibi olmasıdır. İnsan, gözlemlerinden yola çıkarak hiçbir varlığın kendi kendine ya da ..... var olmadığını anlar. Bu da onu Allah'ın (cc) ..... inanmaya yöneltir.

18 Tevhit ile şirk arasındaki farkı bir tablo gibi karşılaştırarak yazınız: Her biri için bir tanım ve bir örnek veriniz.

19 Aşağıdakilerden hangisi tevhit inancının sonuçlarından biri **değildir**?

A) Allah'a (cc) karşı bağlılığın güçlenmesi
B) İbadetlerin yalnızca Allah (cc) için yapılması
C) Allah'tan (cc) başka ilahlar edinilmesi
D) Allah'ın (cc) rızasına uygun yaşama çabası

20 Arda, bahçedeki karınca yuvasını bir hafta izledi. Karıncaların iş bölümü yaptığını, yiyecekleri yuvaya taşıdığını ve yağmur yağmadan önce yuvanın girişini kapattığını gördü.
Arda'nın gözlemi onu Allah'ın (cc) varlığı hakkında nasıl bir düşünceye ulaştırabilir?

ZOR Düşünme Soruları (21–30)

21 Öğretmen tahtaya şu cümleyi yazdı: "Bir binanın mimarı, bir tablonun ressamı, bir kitabın yazarı vardır." Öğretmenin bu cümleyle öğrencilerini ulaştırmak istediği sonuç aşağıdakilerden hangisidir?

A) Eserlerin hepsi aynı kişi tarafından yapılmıştır.
B) Mimarlık, ressamlık ve yazarlık zor mesleklerdir.
C) İnsanlar her şeyi yapabilir.
D) Her eser, onu yapan birinin varlığını gösterir; evren de yaratıcısını gösterir.

22 Aşağıdaki ifadelerden hangileri birbiriyle **çelişir**?
I. Evrende kusursuz bir düzen vardır.
II. Evreni birden çok güç yönetmektedir ve bu güçler birbirinden farklı isteklere sahiptir.
III. Evrendeki her varlık bir amaçla yaratılmıştır.

A) I ve II B) I ve III C) Yalnız III D) II ve III

23 Tevhit inancına sahip bir öğrenci, sınavdan önce aşağıdakilerden hangisini yapar?

A) Ders çalışmadan yalnızca uğur getirdiğine inandığı bir eşyayı yanında taşır.
B) Elinden gelen çabayı gösterip çalışır ve Allah'tan (cc) başarı diler.
C) Başarının yalnızca şansa bağlı olduğunu düşünür.
D) Sınavın sonucunu önceden bildiğini iddia eden birine inanır.

24 Aşağıdaki durumları okuyunuz. Hangisinde tevhit inancına aykırı bir düşünce vardır? Nedenini açıklayınız.
I. Selin, yaz tatilinde gördüğü şelalenin güzelliğine hayran kaldı ve "Ne güzel yaratılmış!" dedi.
II. Burak, kötü şeylerin olmaması için kapısına bir nesne asarak nesnenin kendisini koruyacağına inandı.

25 "Tevhit, İslam dininin özüdür." cümlesi ne anlama gelmektedir? Kendi cümlelerinizle açıklayınız.

26 Aşağıdaki cümlelerden hangisi **gözlem**, hangisi **akıl yürütme (çıkarım)** örneğidir? Yanlarına yazınız.
a) Güneş bu sabah da doğudan doğdu. → .....
b) Her gün aynı yönden doğduğuna göre Güneş'in hareketi bir düzene bağlıdır. → .....
c) Bu düzen kendi kendine oluşamaz; onu kuran bir yaratıcı vardır. → .....

27 Bir kitapta şu soru soruldu: "Evreni kim yarattı?" Ahmet "Kendi kendine oluştu." diye cevap verdi. Ahmet'in bu düşüncesini evrendeki düzen ve akıl yürütme açısından değerlendiriniz.

28 Aşağıdakilerden hangisi Allah'ın (cc) birliğini anlatan bir ifade **değildir**?

A) O'nun eşi ve benzeri yoktur.
B) O'ndan başka ilah yoktur.
C) Evrenin düzenini birlikte sağlayan pek çok ilah vardır.
D) İbadet yalnızca O'na yapılır.

29 Tabloda üç öğrencinin bir doğa gezisinde yaptığı gözlemler ve ulaştıkları sonuçlar verilmiştir.

Hangi öğrencinin ulaştığı sonuç, gözlemiyle ve konuyla **uyumlu değildir**? Doğrusu ne olmalıdır?

Öğrenci	Gözlem	Ulaştığı sonuç
Duru	Arılar her gün aynı çiçeklere gidiyor.	Canlılar bir düzen içinde yaşıyor.
Efe	Nehir hep denize doğru akıyor.	Bu düzeni kuran bir yaratıcı var.
Can	Kuşlar kışın sıcak yerlere göç ediyor.	Kuşlar bu yolu tesadüfen buluyor.

30 Evrendeki bir güzelliği ya da düzeni gördüğünüzde bunun size Allah'ın (cc) varlığını ve birliğini nasıl hatırlattığını anlatan kısa bir paragraf yazınız.

Takıldığın soruyu işaretle, konu özetine tekrar göz at. Başarılar!
Diğer konuların çalışma kâğıtları ve deneme sınavları: **maarifpdf.com.tr**