School Life: Roles, Rules and Responsibilities

Cevap Anahtarı · Kısa Çözümler

KOLAY Isınma Soruları (1–10)

1. **1-c 2-a 3-e 4-d 5-b**

2. **a) an b) a c) an d) a e) an**
"Hour" ünlü sesle başlar (h okunmaz): an hour. "Uniform" /j/ sesiyle başlar: a uniform.

3. **a) me b) him c) them d) her**
Nesne zamirleri fiilden ya da edattan (with) sonra gelir.

4. **a) There is b) There are c) Are there**
Tekil isimle "is", çoğul isimle "are" kullanılır.

5. **A**
Emir cümlesi fiille (ya da Don't ile) başlar ve öznesi yoktur.

6. **a) we b) he c) it d) they e) she**

7. **1-c 2-b 3-a 4-d**

8. **a – The**
Öğrenci ilk kez söz edilince "a", ikinci kez (artık bilinen) söz edilince "the" kullanılır.

9. **D**
Fiilden sonra nesne zamiri gelir: gives **us**, follow **them** (the instructions).

10. **Don't run in the corridor.**

ORTA Pekiştirme Soruları (11–20)

11. **(1) Can (2) don't (3) Where**
İzin isterken "Can I ...?" kullanılır.

12. **a) No, there isn't. b) There are 15 classrooms. c) It is on the second floor.**
4 + 6 + 5 = 15; the library is on the first floor.

13 **a) There is a clock on the wall. b) ... helps us ... c) Don't eat in the classroom.**
a) "a clock" tekildir. b) Fiilden sonra nesne zamiri gelir. c) Don't'tan sonra "to" gelmez.

14 **C**
Islak zeminde koşmamak gerekir.

15 **b – d – a – c**

16 **(1) leads (2) collects (3) reminds (4) helps**
remind someone about something: birine bir şeyi hatırlatmak.

17 **a) She gives it to him. b) He thanks her.**
Özne konumunda: she, he. Nesne konumunda: it, him, her.

18 **B**
Çöp yere değil çöp kutusuna (bin) atılır.

19 **(1) a (2) the (3) an (4) the**
İlk kez söz edilen: a/an ("old" ünlüyle başlar: an). Bilinen, daha önce söz edilen: the.

20 **a) there are b) there isn't**

ZOR Düşünme Soruları (21–30)

21 **A**
"Volunteers Wanted": okul etkinliği (Book Day) için gönüllü aranıyor.

22 **a) On Friday. b) In Room 12 (on Tuesday at lunchtime). c) A permission form from their parents.**

23 **T – F – F**
Öğrenciler Ms Aksoy ile salı günü görüşür; izin formu (permission form) gereklidir.

24 **D**
"The younger students sometimes get lost, so volunteers show them ..." — them = the younger students.

25 **is → are; A library → The library; she → her; don't talks → don't talk**
two libraries (çoğul) → there are; bilinen kütüphane → the; fiilden sonra nesne zamiri → her; don't + fiilin yalın hâli.

26 **Örnek: Return your books on time. Speak quietly. Don't eat or drink in the library. Don't write in the books.**

Olumlu kurallar fiille, olumsuz kurallar Don't ile başlar.

27 **Örnek: a) Stop! Tie your shoelaces first. b) Don't touch the pot. It's hot!**

Uyarılar emir cümlesiyle yapılır.

28 **a) him b) them c) She – them**

Poyraz → him; Mia and Hugo → them; Ilgın → she; the plants → them

29 **B**

A) There is an eraser … C) Don't open … D) … helps them.

30 **Örnek: I am the plant carer in my class. There are six plants in our classroom. I water them every Monday. There is a small can next to the window. My teacher always says, "Don't give them too much water!"**

Görev tanımı + there is/are + emir cümlesi + nesne zamiri (them) kullanılmalıdır.